



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12 de junho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Família e pessoas do convívio social.✓ Comunicação oral e corporal.✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Linguagem sonora.✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.✓ Percepção auditiva.✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.✓ Linguagem oral✓ Identificação nominal.✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro.✓ Elementos das histórias.✓ Escuta, fala e expressões da língua.✓ A comunicação e suas funções sociais.✓ Órgãos do sentido e sensações.✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.✓ Relação causa em efeito.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.✓ Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;

- ✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- ✓ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.
- ✓ Experienciar atividades de apertar, tocar, empurrar, rolar, dançar, entre outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- ✓ Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- ✓ Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.
- ✓ Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se livremente ou ao comando, imitando gestos de pessoas e animais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- ✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.

(EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.
- ✓ Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- ✓ Reconhecer seu nome quando é chamado.

(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- ✓ Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
- ✓ Cantar articulando gestos e palavras.

(EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- ✓ Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.

(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- ✓ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.

(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

- ✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, dentre outras possibilidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

METODOLOGIA 01/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: Não é uma caixa (Contaçõa da história pela professora)

ATIVIDADE: Vamos brincar com diversas caixas?

Oferecer aos bebês diversas caixas onde possam brincar investigar e

explorar; A sugestão do uso de caixas com diversos tamanhos, sendo possível empilhar, colocar dentro uma da outra, empurrar, entre outros movimentos... Surgindo possibilidades imaginárias com as caixas.



METODOLOGIA 02/06/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: “A barata“ (Palavra cantada)

ATIVIDADE: Boliche com Recicláveis.

Usar alguns recicláveis limpos e bola para a realização do desenvolvimento da atividade, em seguida deixar o bebê explorar os itens.

Segundo passo pode realizar a contagem oral de quantos “pinos”, vamos usar na brincadeira... A sugestão é fazermos primeiro algumas vezes o movimento de rolar a bola, jogá-la em direção aos pinos e depois fazer estímulos ao nosso bebê que jogue a bola também para frente, para o alto, talvez o bebê vá agarrar a bola e não querer jogar... O legal é que esta é uma atividade em que a criança desenvolve maneiras de brincar com a bola: pegar, rolar, jogar. E ainda, vai encontrar os seus próprios jeitos de derrubar os pinos, usando seu corpo para isso.



METODOLOGIA 03/06/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: “PATINHO COLORIDO”

ATIVIDADE: Pintando no espelho

A proposta de hoje é levar o bebê em frente ao espelho e por alguns instantes deixar ele se olhar por inteiro, em seguida podemos brincar com algumas expressões para contribuir com as descobertas.

Depois explorar um pouco as expressões corporais, minha sugestão é cantar algumas músicas: “**Eu conheço um jacaré**”, “**Cabeça, ombro, joelho e pé**”, entre outras que permitam e desafiem o bebê a identificar as partes do próprio corpo.

Em seguida deixar o bebê espelhar livremente a tinta no espelho.



METODOLOGIA 04/06/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÒRIA “Um amor de família” (Contação da história pela professora)

ATIVIDADE: Depois da contação de história pela professora, a sugestão é pegar fotos do bebê sozinho e em família, através das imagens mostrar quem é, ir nomeando a mamãe, papai, vovó, vovô, irmão entre outros.

Após esse momento, a idéia é brincar um pouco com a imaginação...

“Vamos ligar para a vovó?” “Cadê a mamãe”? Diante das fotos a sugestão é curtir o momento em família.

Uma dica muito legal para brincar é colar dentro das tampas de lenços umedecidos algumas fotos, do bebê e da família... Brincando de “abrir”,

“fechar”, “cadê? Achou!”, “Quem será que está aqui?”...



METODOLOGIA 05/06/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Quem será agora que vai aparecer? (Chamadinha com a professora cantando)

ATIVIDADE: A proposta de hoje em casa... Escolher uma rotina do bebê:

Banho - Atividades como o banho e a massagem são oportunidades privilegiadas de explorar o próprio corpo, assim como de experimentar diferentes sensações. O banho serve também para relaxar, refrescar, e proporcionar conforto, prazer e preservar a integridade da pele. Também é um momento de brincadeira, podemos aproveitar para mostrar ao bebê a temperatura da água que é morna e o cheiro dos produtos usados no banho.

Alimentação- Hum! Que delícia... A refeição é também um momento de aprender a saborear os alimentos e a interagir.

A Idéia é mostrar ao bebê o que tem na sua alimentação, nomear as cores do alimento, os nomes, e até mesmo o cheirinho da comida podemos aproveitar como estímulo. “VOU CRESCER FORTE E SAUDÁVEL”

Registrar tudo com muito amor e carinho.

METODOLOGIA 08/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Jacaré (Com a Tia NATI)

ATIVIDADE: Vamos brincar de jacaré?

Após a musicalização de hoje, a proposta é colocar o bebê de bruços em um lugar confortável e seguro... Colocando um objeto a frente do bebê, (simbolizando o peixinho) e cantando a música “Jacaré foi passear na lagoa”, (Professora também irá enviar o link da música), a idéia é que o bebê faça movimentos de engatinhar ou arrastar-se com a barriguinha no chão para tentar alcançar o objeto.

METODOLOGIA 09/06/2020 TERÇA- FEIRA

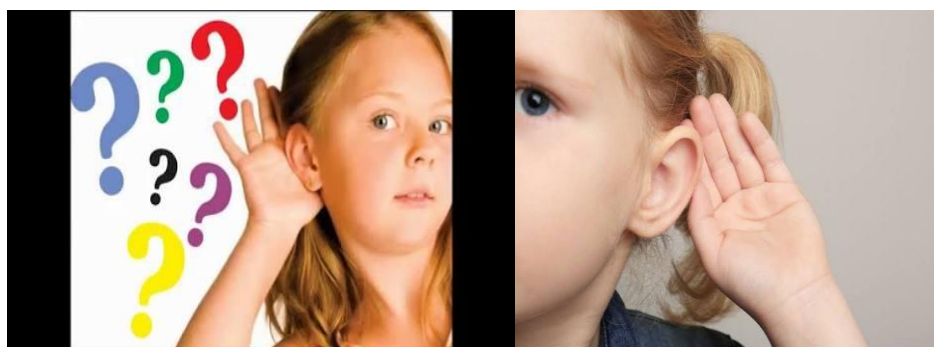
RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Formiguinha- 3 Palavrinhas

ATIVIDADE: Adivinhe o som?

“A proposta de hoje é assistir um vídeo com diversos sons e imagens de cada um que a professora preparou, “Buzina”, “Avião,” Carro”,”Navio”, “Violão”,”Guitarra”,”Pássaros”, “Cavalos”, “Leão”, “Chuva”...Etc..

Depois de assistirem o vídeo, a sugestão é realizar em casa com os bebês alguns sons... Após esse momento, escolher um som para registrar o bebê fazendo as tentativas.



METODOLOGIA 10/06/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Formiguinha- 3 Palavrinhas

ATIVIDADE: Móbile Sensorial

A idéia de hoje é estimular o tato do bebê, as sensações!

O Primeiro passo é definir dois recursos para ser usada na atividade, minha sugestão de uso nessa etapa seria o algodão e uma buchinha áspera; Deixar primeiro o bebê explorar e manusear os itens.

Depois vamos precisar de um pedaço de papelão para colar o algodão de um lado e a bucha do outro, fazendo um furinho no papelão e amarrando com um barbante ou elástico em um cantinho da casa se tornará um móbile sensorial simples e de grande estimulação ao bebê.

Quando estiver pronto, deixar o bebê brincar de pegar, puxar, sentir e explorar a sua maneira.



METODOLOGIA 12/06/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: Três Porquinhos (Tia Nati)

ATIVIDADE: Após a contação lúdica da tia Nati, minha sugestão de atividade, será realizar uma contação de história para o bebê em família, a idéia é escolher um clássico infantil “Chapeuzinho vermelho”, “João e o

Pé de feijão , entre outros... Pode ser uma história imaginária , e também a história que a professora contou hoje.

Vamos estimular a sonoridade das palavras, sons da língua e apreciar os momentos de contação de histórias realizadas de diferentes maneiras.



EDUCAÇÃO INFANTIL



“O FUTURO COMEÇA AQUI”